ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
ПРОФЗАЩИТА

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ
**«ПРОФЗАЩИТА»**

115682, г. Москва, ул. Шипиловская, д. 64, корп. 1, оф. 147
Тел./факс: +7 (495) 688-50-38, +7 (968) 322-20-70

E-mail: ano-prof@mail.ru
www.ano-profzashita.ru

Отчет

о результатах самообследования за 2017 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация Центр правовой поддержки «Профзащита».

Краткое наименование: АНО ЦПП «Профзащита»

Юридический адрес: г. Москва, Шипиловская улица, д. 64, корп.1, оф.147

Фактический адрес: 129090, г. Москва, пер. Протопоповский д.25 стр.1

Тел. / факс: (968)322-20-70

E–mail: ano-prof@mail.ru

Официальный сайт: www.ano-profzaschita.ru

Директор: Кандриков Сергей Владимирович

Учредители: Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 548 "Царицыно", Московская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования № 035570 от 31 октября 2014 г.

Режим работы: пн-пт с 10:00 до 18:30, сб, вс – выходной.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНО ЦПП «Профзащита» (далее Центр) на основе нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации права ведения образовательной деятельности, ее соответствия фактическим условиям на момент самообследования, а также соответствия нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования. Результаты оценены по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующей нормативной документации:

– Устав зарегистрирован.

– Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1137799011041.

– Свидетельство о постановке на налоговый учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения выдано Инспекцией федеральной налоговой службой № 9 по городу Москва ИНН 7709335271

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Управлением федеральной налоговой службой по городу Москва (№2137799087897 от 28.05.2013)

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер № 035570 от 31 октября 2014 г. выдана Департаментом образования города Москвы.

Согласно Приложению к лицензии Центр имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Центр является аккредитованной обучающей организацией в реестре Минтруда России (регистрационный № 4781, дата внесения в реестр 06.03.2017 г.), дающей право на оказание услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 1 апреля 2010 г. № 205н «Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда»» и постановлением Минтруда России и Минобрнауки России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

В соответствии с законодательством и нормативными положениями системы образования РФ разработана локальные нормативные акты, регламентирующие различные виды деятельности: Правила внутреннего распорядка; Положение о порядке приема на обучение, Порядок перевода и отчисления слушателей и другие. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Центра.

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с локальными-нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется на основе имеющихся в наличии образовательных программ - дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации.

Все нормативные и организационно-распорядительные документы имеются в наличии, оформлены и зарегистрированы в установленном порядке.

Организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности в полном объеме соответствует установленным законодательством требованиям как по объему, так и по содержанию.

Образовательный процесс организован в арендуемых помещениях на основании договора аренды № 01А/1-2016 от 01.12.2016 по адресу: 129164, г. Москва, улица Маломосковская, дом 10, комната 28.

Сроки договора: с 01.12.16 по 31.10.17.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется в порядке предоставления доступа к электронным библиотечным фондам (elibrary.ru «Научная электронная библиотека», vestnik.edu.ru Журнал «Вестник образования», www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование» и другие) и путем обеспечения методическими материалами (рабочие тетради, раздаточный материал, электронная форма нормативно-правовых актов и др.)

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Директор: Кандриков Сергей Владимирович.

Деятельность Центра осуществляется в целом в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом.

По Уставу высшим коллегиальным органом управления Организации является Правление. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и подотчетен Правлению.

Основными положениями, определяющими функции организации, являются Устав АНО ЦПП «Профзащита» и должностные инструкции, в которых прописаны права и обязанности администрации, преподавателей и других сотрудников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.
Организация образовательной деятельности осуществляется на основании договора аренда с «Учебно-исследовательским центром Московской Федерации профсоюзов» № 01А/1-2016 от 01.12.2016.

1.5. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

1.5.1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.08.16.000.М.000227.01.16 от 15 января 2016 года.

Настоящим заключением удостоверяется, что производство для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарным-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.5.2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 31 октября 2017 (Учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов»)

Данное заключение устанавливает, что состояние объекта позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательного вида деятельности.

1.6. Анализ контингента обучающихся Всего обучено за 2017: 4138 человек, из них по договорам на оказание образовательных услуг: 38 человек за счет физических лиц, 4100 человек за счет юридических лиц (образовательные организации, территориальные профсоюзные организации).

2. Содержание образовательной деятельности:

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительных профессиональных программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации и закреплен за каждой программой дополнительного профессионального образования.

2.2. Анализ качества обучения учащихся:

Центр организует оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Центр устанавливает виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Центр может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

3. Результаты внешней экспертизы

Все программы дополнительного профессионального образования проходят внешнюю экспертизу в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы.

| № п/п | Тема программы КПК | Статус получения экспертного заключения («имеется», «в процессе экспертизы», «отсутствует») | Срок реализации программы (год) | Организация, которая проводила экспертизу | Экспертный совет ДПО |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Профессиональная мастерская молодого педагога: актуальные направления непрерывного профессионального развития в условиях модернизации российского образования | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Стерлягова Елена Васильевна ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова" Круг Людмила Ивановна ГБОУ Школа №1474 Корябкина Наталия Владиславовна ГБОУ "Московская международная школа" |
| 2 | Повышение эффективности АХО в современной образовательной организации | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Бахарева Елена Васильевна ГАОУ ДПО МЦКО Стерлягова Елена Васильевна ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова" Меламуд Вадим Эмильевич ГБОУ Школа № 1508 |
| 3 | Гражданская оборона и система | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения | Нечаев Михаил Петрович |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях | | | квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Меламуд Вадим Эмильевич ГБОУ Школа № 1508 Лебедев Сергей Владимирович ГБПОУ КАТ № 9 |
| **4** | Развивающие беседы как эффективная форма работы с учащимися и их родителями в условиях создания личностно-ориентированной образовательной среды организации | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Гусева Алла Ханафиевна ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» Карасева Юлия Александровна ГБОУ Школа № 1252 Максименко Анжелика Андреевна ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых |
| **5** | Развивающие беседы как ключ к созданию благоприятной учебной среды и раскрытию личностного потенциала школьника | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Шклярова Ольга Анатольевна ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Агрис Анастасия Романовна ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля Малиованова Елена Львовна ГБОУ Школа № 1498 |
| **6** | Развитие мыслительного | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения | Галеева Наталья Львовна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | потенциала учащихся общеобразовательных организаций посредством современных обучающих структур, приемов и технологий | | | квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Мончаковская Ольга Станиславовна ГБОУ Школа № 1524 Калачихина Ольга Данииловна ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского |
| **7** | Ресурсы и механизмы реализации ФГОС среднего общего образования | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Воровщиков Сергей Георгиевич ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" Лебедев Сергей Владимирович ГБПОУ КАТ № 9 Стерлягова Елена Васильевна ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова" |
| **8** | Организация образовательного процесса с использованием технологии сетевого образовательного модуля | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Воровщиков Сергей Георгиевич ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" Шевченко Игорь Викторович ГБОУ Школа № 2010 Лебедев Сергей Владимирович ГБПОУ КАТ № 9 |
| **9** | Управление охраной труда в | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательной организации | | | квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | |
| **10** | Индивидуальная траектория профессионального развития педагога в условиях стандартизации образования | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Дёров Михаил Борисович ГБОУ Школа № 2109<br>Василевская Елена Владимировна ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»<br>Ганабова Оксана Анатольевна ГБОУ Инженерная школа № 1581 |
| **11** | Оказание первой помощи в образовательной организации | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Баранников Дмитрий Борисович МОУ Гимназия № 56<br>Ткаченко Наталья Львовна ГБУ ДПО «Московский учебно-спортивный центр» Департамента спорта и туризма города Москвы<br>Васенин Георгий Андреевич ГБОУ Школа № 1103 |
| **12** | Формирование инклюзивного образовательного пространства в детском саду и школе в контексте внедрения профессиональных стандартов | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Степанова Ольга Алексеевна ФГБУ «МНИИ ГБ им. Гельмгольца»<br>Кильдяшева Наталья Михайловна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова"<br>Макеева Марина Николаевна<br>ГБОУ Школа № 851 |
| **13** | Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Бурлакова Ирина Анатольевна<br>ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"<br>Бобрышова Елена Ивановна<br>Карабин Мария Викторовна<br>ГБОУ Школа № 1716 "Эврика-Огонек" |
| **14** | Современный секретарь современного руководителя комплекса | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Бахарева Елена Васильевна<br>ГАОУ ДПО МЦКО<br>Мончаковская Ольга Станиславовна<br>ГБОУ Школа № 1524<br>Лебедев Сергей Владимирович<br>ГБПОУ КАТ № 9 |
| **15** | Профессиональный стандарт педагога: аспекты работы с обучающимися, обладающими особыми образовательными потребностями | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Шалыгина Ирина Владимировна<br>НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики<br>Дашкова Виктория Александровна<br>ГБОУ Школа № 654 имени А.Д. Фридмана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Мончаковская Ольга Станиславовна ГБОУ Школа № 1524 |
| **16** | Современные технологии и методики развития культуры мышления обучающихся в школе XXI века | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Фомина Надежда Борисовна ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" Стерлягова Елена Васильевна ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова" Комирная Наталья Юрьевна ГБОУ Школа № 1329 |
| **17** | Профессиональная мастерская молодого педагога | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Фомина Надежда Борисовна ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет" Теслева Марина Валентиновна ГБОУ Школа № 1955 Стерлягова Елена Васильевна ГБОУ Школа № 1530 "Школа Ломоносова" |
| **18** | Особенности организации занятий по дополнительному образованию детей разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Заманова Гульнара Раисовна ФГБОУ ВО МГППУ, ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Крашенинникова Ольга Вячеславовна ГБОУ Школа № 1716 "Эврика-Огонек"<br>Жукова Софья Анатольевна ГБОУ Школа № 1329 |
| **19** | Управление персоналом (квалификация - специалист по управлению персоналом) | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Шклярова Ольга Анатольевна ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»<br>Смирнова Татьяна Владимировна ГБОУ Школа № 1564<br>Калачихина Ольга Данииловна ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского |
| **20** | Развитие культуры мышления школьников: использование современных технологий и методик в контексте требований ФГОС | имеется | 2017-2020 | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) Городской методический центр Департамента образования города Москвы | Шклярова Ольга Анатольевна ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»<br>Шевченко Игорь Викторович ГБОУ Школа № 2010<br>Комирная Наталья Юрьевна ГБОУ Школа № 1329 |

4. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках:

- Участие в Московском международном салоне образования 12-15 апреля 2017 г., где были представлены программы курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей и предложены услуги абонентского юридического сопровождения образовательных организаций.

- Участие в VIII городской выставке «Охрана труда в Москве – 2017». С 14 по 16 июня 2017 года в павильоне № 2 ЦВК «Экспоцентр» проводилась VIII городская выставка «Охрана труда в Москве 2017». В мероприятии приняли участие более 200 организаций. В рамках работы выставки были проведены тематические семинары и круглые столы. АНО ЦПП «Профзащита» участвовала в выставке, был организован стенд, где посетители могли ознакомиться с предоставляемыми услугами, в том числе услугами по обучению по программе «Охрана труда» и проведению аудита охраны труда.

5. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, методические материалы, контрольные задания, тесты, практические работы), наглядный материал (презентации, таблицы, графики, образцы документов/писем).

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы дисциплин, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

5.1. Методы обучения – способы, приемы, посредством которых формируются знания, умения и навыки обучаемых.

На занятии следует использовать различные методы и умело их сочетать. Выбор метода обуславливается целью работы преподавательского состава, характером учебного материала, качеством учебно-материальной базы и составом обучаемых.

5.2. Основными формами и видами педагогической работы в Центре являются:

- проведение лекционных и практических занятий согласно учебному плану и календарному графику;
- разработка и совершенствование учебных материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение промежуточного контроля и итоговой аттестации слушателей.

6. Библиотечно-информационное обеспечение:

В целях сбалансированной организации самостоятельной работы, а также повышения качества работы на очных занятиях слушатели получают доступ к фондам учебно-методической документации системы дистанционного обеспечения и раздаточные материалы, содержащие учебно-методические материалы с базовой и современной информацией по изучаемой теме.

7. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной

деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве реализуемых образовательных программ, и результатах их освоения обучающимися

Анализ результатов оценки качества образования за 2017 год

| Название курса | Кол-во слушателей/чел. (I полугодие 2017 г.) | Кол-во слушателей/ чел. (II полугодие 2017 г.) | Проанализировано анкет слушателей /шт. (часть за 2017 г.) | Средний балл общей удовлетворенности КПК (от 1-5) |
|---|---|---|---|---|
| Развитие культуры мышления школьников: использование современных технологий и методик в контексте требований ФГОС | 477 | 309 | 615 | 4,9 |
| Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования | 137 | 468 | 540 | 4,8 |
| Развитие мыслительного потенциала учащихся общеобразовательных организаций посредством современных обучающих структур, приемов и технологий | | 500 | 470 | 4,9 |
| Основы управления коллективом образовательного комплекса в рамках социального партнерства | 227 | | 141 | 4,6 |
| Финансовое просвещение-новые грани социального партнёрства в профсоюзной организации | 52 | | 22 | 4,7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кадровое делопроизводство в современной образовательной организации. Актуальные требования к оформлению кадровых документов. Создание архива в образовательной организации | 95 | 23 | 4,9 |
| Эффективная защита трудовых прав работников в образовательных организациях | 68 | 43 | 4,7 |
| Формирование инклюзивного образовательного пространства в детском саду и школе в контексте внедрения профессиональных стандартов | 126 | 42 | 4,6 |

8. Анализ показателей деятельности:

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 4138 |
| 3 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 5 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 20 |
| 6 | Программ повышения квалификации | 19 |
| 7 | Программ профессиональной переподготовки | 1 |
| 8 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 48 лет |

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, Уставу и лицензионным нормативам.

Существующая структура соответствует качественному решению функциональных задач. Ее изменение осуществляется в соответствии с социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, тенденциями развития образования.

Сложившаяся система управления способствует достижению оптимальных результатов в различных направлениях деятельности в соответствии с целями и конкретными задачами.

Для ведения образовательной деятельности АНО ЦПП «Профзащита» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: ano-profzaschita.ru

"29" декабря 2017г.

Директор
АНО ЦПП «Профзащита»

Кандриков С.В.